

表1. 107年度本場農民學院及農業行動學堂各班別訓練一覽表

訓練計畫	班別	日期	訓練天數	結訓人員	時數
農民學院	農藝入門班	4月24至26日	3	28	22
	園藝入門班	5月22至24日	3	30	22
	保健植物栽培與利用初階班	6月25至7月13日	15	25	115
	有機經營管理研習初階班	9月10至21日	10	30	80
	番荔枝栽培技術進階選修班	8月13至24日	10	17	80
	智慧農業 4.0 職能基準-稻作專業課程	10月3至4日	2	10	12
合計			43	140	331
農業行動學堂	長濱鄉公所-水稻有機及友善環境栽培管理研習班	4月20日	1	30	4
	關山鎮公所-提升關山米稻米品質訓練研習班	5月30日	1	200	8
合計			2	230	12
返場座談會	農民學院-結訓學員返場座談會活動	11月29日	1	21	7

(二) 農業推廣

1. 臺東地區食農教育發展現況盤點之研究

本研究選定成功鎮忠孝國小及鹿野鄉鹿野國中，以當地特色作物木鱨果及香草為施作材料，探討食農教育推廣課程實作之成效。以「知識面」、「態度面」、「行為面」為三大指標構面，分析比較學生在課程前後學習效果差異，瞭解以在地特色作

物為主題的課程，對學生學習之影響。本研究提出四點結論1.規畫主題式食農教育授課內容，讓學習更為深入；2.做中學學習為食農教育之重要推動模式；3.應培養學生飲食選擇的能力；4.運用在地資源發展具特色的食農課程，更能發揮學習效果。

2. 東海岸綠色飲食之資源盤點

本研究實地盤點臺東縣長濱鄉、成功鎮、東河鄉及卑南鄉等地區之綠色飲食發展概況，深入瞭解東海岸地區農村旅遊潛能，提供相關單位作為輔導示範之參考。結果顯示，產地受訪者皆採行友善耕作方式，落實安全農業規範，然於產地導覽及產品

行銷方面，仍未具顯著效益；餐桌受訪者則皆採用地食材，落實降低食物運輸里程理想，惟相關設備及料理流程尚缺乏具體可行之環保策略。建議未來持續舉辦農業人文市集，落實環保行動，並加強永續經營規劃等輔導，推動東海岸綠色飲食發展。



忠孝國小學童自己動手製作木龕果奶酪點心



講師指導學員認識木龕果及辨識雌雄花



教導鹿野國中學生親手種植香草盆栽，方便日後觀察生長狀況。



學生自己動手完成食育體驗課程



東海岸產地-小農家水果農場



東海岸餐桌-田媽媽台11線花田料理餐館

3. 臺東地區有機農業類訓練成效評估與從農分析

本研究以107年度臺東場農民學院初階及進階選修班之學員為研究對象，共計72人，進行從農風險評估問卷調查及分析。透過分群探討有機類學員與其他學員之間的差異性，未來轉化應用為篩選有意願從農學員之工

具，及課程內容修改之參考。問卷內容為專家學者共同討論之公版問卷。調查結果顯示，有機類學員多為積極組及穩健組，於留農意願及可承擔風險之表現較佳，未來可針對此類人員做深入之輔導追蹤。

4. 臺東地區青年農民經營管理輔導效能之研究

本計畫以「從農自我評估量表」了解臺東縣在地青年農民從農狀態及從農風險屬性，作為日後從農輔導的參考。從農自我評估量表係以基本(財務)資料、從農風險屬性兩大部分設計題項，依照各專家學者之專業意見給予合理之配分，並統計作答者之分數。問卷結果進行集群分析。依

據分析結果，由從農特質的差異及可承擔不同等級風險進行分類，可將其分類成5種類型，分別為保守型、精明型、冒險型、潛力型及消極型。進一步比較此5種類型青農從農特質的差異性，提供合適的輔導重點，將有助於農政單位未來擬定有效之輔導措施作為參考依據。

(三) 農村家政

一、家政教育及推廣活動

1. 輔導農會辦理強化農村農家生產及生活經營能力暨高齡者生活改善計畫：計畫執行單位有臺東地區農會、鹿野地區農會、關山鎮農會、池上鄉農會、太麻里地區農會、東河鄉農會、成功鎮農會及長濱鄉農會等共計8個鄉鎮，班數91班，班員數1,971人。「高齡者創新學習」工作項目為建構高齡者友善關懷服務體系，使老農及其配偶擁有健康、快樂、有尊嚴的退休生活，執行單位臺東地區農會1班33人、太麻里地區農會1班31人、長濱鄉農會1班30人，合計3班94人；「農村社區生活服務中心」執行單位池上鄉農會，主要提供農村居民諮詢服務，參與志工共計26人。另輔導縣農會辦理107年「產地到餐桌—食農教育四章一Q推廣」競賽1場次，參加人數計70名，並推薦東河鄉農會參加全國決賽獲得特優獎。以及輔導縣農會辦理家政幹部講習暨農業志工特殊訓練2次，參加人數140名。輔導縣農會辦理家政指導員家政推廣教育工作考核縣內初評一場次，共8鄉鎮地區農會參加。輔導縣農會及8鄉鎮地區農會成立

農業志工隊，全縣農業志工人數共計213名。輔導池上鄉農會參加中華民國農會辦理之107年家政推廣公益服務活動「食物不浪費、響應零剩食」徵件比賽，獲得亞軍。

2. 為凝聚國中小學教師對於推動食農教育之共識、建立共同之願景，分別於太麻里鄉大王國小(107年8月1日、9月4日、10月16日)、鹿野國中(9月12日、10月3日)及成功鎮忠孝國小(9月19日、9月26日)，依序以金針、香草、木鱉果為主題，分別在不同場域辦理食農教育共識營與講座共計3場次，參加人員243人次。課程內容有作物的基本認識、栽種及病蟲害的防治到採收、加工製作及料理品嚐等，讓教師們充分瞭解食農教育之內涵，增加推動食農教育的信心，有助於未來融入課程及日常生活，培育學童關懷鄉土的情懷，傳承在地農業與飲食文化。