



孩童們為萬安國小水稻專區製作特色稻草人。

農業後繼者—— 萬安有機村的米國小英雄



萬安社區發展協會導覽員邱華振先生述說萬安國小學童參與農耕學習的故事。

隨著時空背景的轉換及環境變遷，臺灣的傳統農業也逐漸式微，這些外在變化的衝擊，讓池上的新生代未來從事農業的意願偏低，反而想到外地工作賺錢，久而久之，漸漸地遺忘對家鄉土地的情感與長輩們極力想保存的農村文化。

萬安社區發展協會導覽員邱華振先生告訴我們：「在田間工作很辛苦，所以現在的孩子們都不想繼承家業，留下來的都是我們這些年紀大的人在努力維護家鄉文化。還好，萬安國小主動配合社區，在稻米原鄉館後方規劃一塊地讓小朋友有機會學習耕耘。」



萬安社區發展協會結合學校教育，透過參與有機水稻的栽種，培養孩子對農業的興趣。

萬安國小現任校長何錦尚認為，學校在現階段所能扮演的角色，就是利用在地文化資源，讓學童親近故鄉生態與土地，因此決定和社區發展協會合作，在稻米原鄉館後方設立萬安國小有機米專區，讓學童除了平日在課堂上課外，也能有機會在田間親手觸碰故鄉的土壤，讓孩子親自下田插秧、除草、施有機肥料，在稻米成熟時，拿起鐮刀割下一把把結滿實穗的稻梗，藉此傳承有機水稻的栽種方法，培育孩子對農業的興趣，不久的將來，也能夠有人繼續傳承在地農村的傳統及文化。

「這就是禾鴨蛋，我們萬安國小的小朋友在收割時發現的，後來這一小塊地方就維持這樣，用稻草把鴨蛋圍起來，讓鴨媽媽可以回來這裡孵蛋。」邱華振先生說，孩子們在酷暑下，頭戴斗笠手拿鐮刀彎腰收割時，發現自然生態中誕生的新生命，孩子們除了學習栽種水稻之外，在這堂課中更讓他們學會愛護生態環境，並對剛誕生的生命流露喜悅，也開始對栽種有機水稻的工作產生熱情，這對孩子的品格教育有很大的幫助，自然而然也對故鄉土地慢慢產生更為濃厚的情感。



孩童們在收割時發現的禾鴨蛋。

孩童紅著臉頰，在太陽底下體驗長輩們工作時的辛勞。

