



# 現代農村婦女生活技能 必修九學分

文/圖 吳菁菁

## 前言

近幾年來，農村社會經濟之轉型，婦女在農村發展上所扮演的角色逐漸加重，無論是務農還是理家，想要盡其所長時，所需的知能宜須審慎評估。依據臺東區農村婦女在農業貢獻度的研究中發現，她們在農場事務上，以與先生共同參與者居多(佔53%以上)，婦女獨立作業者約佔20%。而在家庭事務上，以女性習慣家務工作一切自己來者居多(約佔60%)，有先生幫忙者約佔32% (吳菁菁，2006、2007)，婦女不但維持其原有的「持家」角色，從事家務工作，還積極的加入生產行列為「養家」貢獻心力，這群經常扮演著不支領薪津，隨時待命的無酬農業勞動力，是農村發展的重要人力資源。

早期家政推廣教育對農村婦女施教內容，著重於保持營養成分的烹飪方法、種植自家用的蔬果、縫製衣服節省開支、廚房廁所衛生改善

等，而農村家庭每位成員只要吃得飽，即可獲得滿足(陳秀卿，1996)。現代農村婦女除了要強化營養保健知識及改善生活環境能力外，對於觀念及精神層面的改變與提升愈形重要，本文彙整出現代農村婦女在日常生活中所須具備的知識與能力，提出生活技能必修的九個學分，希望能供辦理家政推廣教育之參考。

## 生活技能九學分

本場於97年度執行「臺東區農村婦女終身學習之研究」，以德菲問卷調查法，歸納專家及實務工作者認為農村婦女在個人生活技能層面上，最重要的九個學分分別為「家庭生活經營」、「健康促進」、「人際關係與溝通能力」、「自我管理」、「文化與技藝傳承」、「環境保護」、「資源管理」、「思考與問題解決能力」和「社會服務」，各學分重要程度依調查結果排序如表1。

表1.生活技能各學分之相對權重值比較及重要程度排序表

學分	相對權重值	重要程度排序
家庭生活經營	0.18	1
健康促進	0.17	2
人際關係與溝通能力	0.15	3
自我管理	0.11	4
文化與技藝傳承	0.11	4
環境保護	0.09	6
資源管理	0.08	7
思考與問題解決能力	0.07	8
社會服務	0.03	9

**必修學分1**「家庭生活經營」是指學習生活環境營造、婚姻經營等能力。

**必修學分2**「健康促進」是指學習建立良好飲食習慣、健康老化相關資訊、休閒活動規劃等能力。

**必修學分3**「人際關係與溝通能力」是指學習與人溝通與共事的能力。

**必修學分4**「自我管理」是指學習自我調適與未來生涯規劃的能力。

**必修學分5**「文化與技藝傳承」是指學習農村傳統文化技能及才藝的能力。

**必修學分6**「環境保護」是指學習資源回收再利用及生態保育的能力。

**必修學分7**「資源管理」是指學習時間管理與財務管理能力。

**必修學分8**「思考與問題解決能力」是指學習分析觀點、做決定、問題解決的能力。

**必修學分9**「社會服務」是指學習社會服務技巧的能力。

(各學分建議課程如表2)



▲學習並傳承農村傳統文化與才藝

表2.生活技能必修九學分項下建議課程

學分	建議課程
思考與問題解決能力	學習收集資訊、學習問題分析與解決
自我管理	學習生涯規劃、學習生活調適與情緒管理、學習心理調適與壓力紓解
健康促進	學習食品營養知識與飲食管理、學習健康管理與衛生保健、學習照顧與養護知能(幫助他人)、學習在地老化知能(因應高齡化衍生之問題)、學習休閒活動規劃
人際關係與溝通能力	學習溝通技巧、學習人際關係建立與維持、學習助人與互助、學習衝突與危機管理
家庭生活經營	學習居住環境營造、學習家庭生活管理(居家生活改善)、學習簡化家事管理流程，提升家事管理效率、學習親職角色的扮演(教養子女技巧)、學習經營婚姻生活
資源管理	學習時間管理與財務管理能力
社會服務	學習社會(志工)志願服務技巧
環境保護	學習社區生活環境之綠化與美化、學習社區環保與生態保育、學習廢棄物處理及資源回收利用
文化與技藝傳承	學習傳統烹飪技藝(地方小吃、地方料理)、學習農村傳統飲食文化、學習傳統才藝、學習傳統手工藝製作(皮雕、編織)

## 結 論

為了培養農村婦女在生活上有積極、主動、進取、自信的性格，本文彙整出現代婦女必修九學分，希望透過學習能強化其處理生活事務的能力，而婦女們也應隨時保持一顆求新求變的學習態度，多看、多聽、多想、多做，經由反覆的練習才能達到熟能生巧的境界，也唯有不斷的學習與精益求精，才能有助於她們從優秀到卓越，以因應多變的環境，迎接新的任務與挑戰。



▲農村婦女是農業發展的幕後功臣



▲學習將欲丟棄的釋迦果實，製作具特色的擺設藝品。



▲農村婦女透過學習可增進處理事務的能力

## 參考文獻

- 1.吳菁菁 2006 臺東區農村婦女在農業經營貢獻度之研究 行政院農業委員會科技計畫(95農科-3.1.2-東-E2)補助。
- 2.吳菁菁 2007 臺東區農村婦女在農業經營貢獻度之研究 行政院農業委員會科技計畫(96農科-6.1.2-東-E1)補助。
- 3.林如萍 2007 鄉村生活促進-以生活技能為導向之整合策略 農業推廣文彙52輯 臺灣農業推廣學會出版品網頁。
- 4.高淑貴 2007 新農業農村婦女知能之強化 2007 農村婦女發展論壇專輯 行政院農業委會花蓮區農業改良場專刊045號p17-24。
- 5.張惠真、黃淑惠 1994 中部地區農村婦女家政教育需求之調查研究 臺中區農業改良場研究彙報 44:53-62。
- 6.陳秀卿 1996 家政推廣教育工作重點方向與成效 家政推廣教育40週年紀念專刊 臺灣省農會編印p18-34。